**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;

Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

Овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

Активное использование речевых средств  для решения коммуникативных и познавательных задач;

Использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты**

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч)**

Знакомство с учебником.

**Самое великое чудо на свете (4 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.

**Устное народное творчество (14 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Русские народные песни.

Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».

Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».

Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».

Русская народная сказка «Сивка-бурка».

Русская народная сказка «Сивка-бурка».

Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.

КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»).

Проект «Сочиняем волшебную сказку. Оценка достижений.».

**Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».

Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».

А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».

И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».

И. Никитин «Встреча зимы».

И. З. Суриков. «Детство».

И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.

Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»).

Оценка достижений.

**Великие русские писатели (24 ч)**

Знакомство с названием раздела.

А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».

А. Пушкин. Лирические стихотворения.

А. Пушкин «Зимнее утро».

А. Пушкин «Зимний вечер».

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…».

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…».

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…».

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…».

Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.

И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.

И. Крылов «Мартышка и очки».

И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».

И. Крылов «Ворона и Лисица».

М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.

М. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…».

М. Лермонтов «Утёс», «Осень».

Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.

Л. Толстой «Акула».

Л. Толстой «Прыжок».

Л. Толстой «Лев и собачка».

Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.

Оценка достижений.

Литературный праздник (обобщающий урок по разделу Великие русские писатели).

**Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…».

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».

К. Бальмонт «Золотое слово».

И. Бунин. Выразительное чтение стихотворение.

Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений.

**Литературные сказки (8 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка прохраброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».

В. Гаршин «Лягушка-путешественница».

В. Гаршин «Лягушка-путешественница».

В. Одоевский «Мороз Иванович».

В. Одоевский «Мороз Иванович».

Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника).

**Были и небылицы (10 ч)**

Знакомство с названием раздела.

М. Горький «Случай с Евсейкой».

М. Горький «Случай с Евсейкой».

К. Паустовской «Растрёпанный воробей».

К. Паустовской «Растрёпанный воробей».

К. Паустовской «Растрёпанный воробей».

А. Куприн «Слон».

А. Куприн «Слон».

А. Куприн «Слон».

Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.

**Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».

С. Чёрный «Воробей», «Слон».

А. Блок «Ветхая избушка».

А. Блок «Сны», «Ворона».

С. Есенин «Черёмуха».

Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.

**Люби живое (16 ч)**

Знакомство с названием раздела.

М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.

И. Соколов-Микитов «Листопадничек».

И. Соколов-Микитов «Листопадничек».

В. Белов «Малька провинилась».

В. Белов «Ещё раз про Мальку».

В. Бианки «Мышонок Пик».

В. Бианки «Мышонок Пик».

Б. Житков «Про обезьянку».

Б. Житков «Про обезьянку».

Б. Житков «Про обезьянку».

В. Дуров «Наша Жучка».

В. Астафьев «Капалуха».

В. Драгунский «Он живой и светится».

Урок-конференция «Земля-наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»).

Оценка достижений.

**Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

Знакомство с названием раздела.

С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…».

А. Барто «Разлука».

А. Барто «В театре».

С. Михалков «Если». «Рисунок».

Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

«Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).

Оценка достижений.

**Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.

А. Платонов «Цветок на земле».

А. Платонов «Цветок на земле».

А. Платонов «Ещё мама».

А. Платонов «Ещё мама».

М. Зощенко «Золотые слова».

М. Зощенко «Великие путешественники».

Н. Носов «Федина задача».

Н. Носов «Телефон».

В. Драгунский «Друг детства».

Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений.

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)**

Знакомство с названием раздела.

Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».

Ю. Ермолаев «Проговорился».

Ю. Ермолаев «Воспитатели».

Г. Остер «Вредные советы».

Г. Остер «Как получаются легенды».

Р. Сеф «Весёлые стихи».

Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений.

**Зарубежная литература (8 ч)**

Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.

Мифы Древней Греции.

Мифы Древней Греции.

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».

Развивающий час по теме «Зарубежная литература».

«Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса).

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса литературного чтения в 3 классе выделено четыре обязательных часа федерального компонента, т.е. 140 часов в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: 8.03.2018 г., 30.04.2018 г., 1.05.2018 г.,2.05. 2018 г., 9. 05 52018 г. за счет уплотнения переносятся на 7.03. 2018 г., 26.04.2018 г., 26.04. 2018 г., 3.05.2018 г., 10.05. 2018 г. соответственно. Поэтому программа будет реализована за 134 часа

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| 1 | Рукописные книги Древней Руси | 1 | 4.09.2018 г. | 4.09.2018 г. | Страница4-7  Ответы на вопросы |
| 2 | Первопечатник Иван Федоров | 1 | 5.09.2018 г. | 5.09.2018 г. | Страница8- 12 ответы на вопросы |
| 3 | Русские народные песни.  Небылицы.  Докучные сказки. | 1 | 6.09.2018 г. | 6.09.2018 г. | Страница14- 19  выразительное чтение |
| 4 | Сестрица Аленушка и братец Иванушка. | 1 | 7.09.2018 г. | 7.09.2018 г. | Страница 22 -26  выразительное чтение |
| 5 | Сестрица Аленушка и братец Иванушка. | 1 | 11.09.2018 г. | 11.09.2018 г. | Страница 22 – 26  пересказ |
| 6 | Иван-царевич и Серый волк | 1 | 12.09.2018 г. | 12.09.2018 г. | Страница 34-38  Страница 39 ответить на вопросы |
| 7 | Иван-царевич и Серый волк | 1 | 13.09.2018 г. | 13.09.2018 г. | Страница 28 – 38  Пересказ |
| 8 | Сивка-бурка | 1 | 14.09.2018 г. | 14.09.2018 г. | Страница40- 45  выразительное чтение |
| 9 | Сивка-бурка | 1 | 18.09.2018 г. | 18.09.2018 г. | Страница 46 –50  ответы на вопросы |
| 10 | Обобщение. Устное народное творчество | 1 | 19.09.2018 | 19.09.2018 | Страница 57 – 58  Проект «Сочиняем волшебную сказку» |
| 11 | Ф.И.Тютчев  «Весенняя гроза» | 1 | 20.09.2018 г. | 20.09.2018 г. | Страница62 наизусть |
| 12 | А.А.Фет «Мама! Глянь - ка, из окошка…» | 1 | 21.09.2018 г. | 21.09.2018 г. | Страница 64-65  выразительное чтение |
| 13 | Внеклассное чтение.  П. Лебеденко «Сказки ТихогоДона » | 1 | 25.09.2018 г. | 25.09.2018 г. | работа с текстом |
| 14 | А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой» | 1 | 26.09.2018 г. | 26.09.2018 г. | Страница65  Выразительное чтение |
| 15 | И.С Никитин  «Полно, степь моя…» | 1 | 27.09.2018 г. | 27.09.2018 г. | Страница 66 – 67  ответить на вопросы |
| 16 | И. С. Никитин  «Встреча зимы». | 1 | 28.09.2018 г. | 28.09.2018 г. | Страница68 – 71  ответить на вопросы |
| 17 | Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов | 1 | 2.10.2018 г. | 2.10.2018 г. | работа с текстом |
| 18 | И.З.Суриков «Детство» | 1 | 3.10.2018 г. | 3.10.2018 г. | Страница 72 наизусть |
| 19 | И.З.Суриков «Зима» | 1 | 4.10.2018 г. | 4.10.2018 г. | Страница 76 – 77 работа с текстом |
| 20 | Обобщение. Страницы русской классики | 1 | 5.10.2018 г. | 5.10.2018 г | Страница78- 80  Ответы на вопросы |
| 21 | А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» | 1 | 9.10.2018 г. | 9.10.2018 г. | Страница86 наизусть |
| 22 | А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода» | 1 | 10.10.2018 г. | 10.10.2018 г. | Страница 86 –87  Выразительное чтение |
| 23 | А.С.Пушкин «Зимнее утро» | 1 | 11.10.2018 г. | 11.10.2018 г. | Страница88 – 89 наизусть |
| 24 | А.С.Пушкин  «Зимний вечер» | 1 | 12.10.2018 г. | 12.10.2018 г. | Страница 90-91наизусть |
| 25 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его…» | 1 | 16.10.2018 г. | 16.10.2018 г. | Страница 92-99  выразительное чтение |
| 26 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его…» | 1 | 17.10.2018 г. | 17.10.2018 г. | Страница100-110  выразительное чтение |
| 27 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его…» | 1 | 18.10.2018 г. | 18.10.2018 г. | Страница111-120  выразительное чтение |
| 28 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его…» | 1 | 19.10.2018 г. | 19.10.2018 г. | Страница128 – 129  ответить на вопросы |
| 29 | Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина | 1 | 23.10.2018 г. | 23.10.2018 г. | работа с текстом |
| 30 | И.А.Крылов  «Мартышка и очки» | 1 | 24.10.2018 г. | 24.10.2018 г. | Страница134 – 135 наизусть |
| 31 | И.А.Крылов  «Зеркало и обезьяна» | 1 | 25.10.2018 г. | 25.10.2018 г. | Страница 136 – 137  ответить на вопросы |
| 32 | И .А. Крылов  «Ворона и Лисица» | 1 | 26.10.2018 г. | 26.10.2018 г. | Страница137-138 наизусть |
| 33 | Внеклассное чтение. Произведения И. А. Крылова | 1 | 7.11.2018 г. | 7.11.2018 г. | работа с текстом |
| 34 | М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «Утес». | 1 | 8.11.2018 г. | 8.11.2018 г. | Страница 146 наизусть |
| 35 | М.Ю.Лермонтов «Осень» | 1 | 9.11.2018 г. | 9.11.2018 г. | Страница147 наизусть |
| 36 | Л. Н. Толстой «Акула» | 1 | 13.11.2018 г. | 13.11.2018 г. | Страница 155 – 156  ответить на вопросы |
| 37 | Л.Н.Толстой «Прыжок» | 1 | 14.11.2018 г. | 14.11.2018 г. | Страница 156-159  ответить на вопросы |
| 38 | Л. Н. Толстой «Лев и собачка» | 1 | 15.11.2018 г. | 15.11.2018 г. | Страница160-162 пересказ |
| 39 | Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве» | 1 | 16.11.2018 г. | 16.11.2018 г. | Страница162ответить на вопросы |
| 40 | Обобщение. Л.Н.Толстой | 1 | 20.11.2018 г. | 20.11.2018 г. | Страница 163 ответить на вопросы |
| 41 | Обобщение. Великие русские писатели | 1 | 21.11.2018 г. | 21.11.2018 г. | Страница 164 – 166  вопрос 12, 17 |
| 42 | Внеклассное чтение. А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 | 22.11.2018 г. | 22.11.2018 г. | работа с текстом |
| 43 | А. Н. Некрасов  «Славная осень..»,  «Не ветер бушует над бором…» | 1 | 23.11.2018 г. | 23.11.2018 г. | Страница169 наизусть |
| 44 | А. Н. Некрасов  «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 | 27.11.2018 г. | 27.11.2018 г. | Страница 170 – 172  выразительное чтение |
| 45 | К.Д.Бальмонт «Золотое слово» | 1 | 28.11.2018 г. | 28.11.2018 г. | Страница 170 – 172  выразительное чтение |
| 46 | И.А.Бунин «Детство» | 1 | 29.11.2018 г. | 29.11.2018 г. | Страница 174 – 175 выразительное чтение, ответить на вопросы |
| 47 | И.А.Бунин  «Полевые цветы» | 1 | 30.11.2018 г. | 30.11.2018 г. | Страница 175 – 177 выразительное чтение, ответить на вопросы |
| 48 | Внеклассное чтение. Рассказы для детей Л. Н. Толстого | 1 | 4.12.2018 г. | 4.12.2018 г. | работа с текстом |
| 49 | Обобщение. Поэтическая тетрадь | 1 | 5.12.2018 г. | 5.12.2018 г. | Страница 178  ответить на вопросы |
| 50 | «Лес - не школа, а всему учит» Д.И.Мамин-Сибиряк«Аленушкины сказки» | 1 | 6.12.2018 г. | 6.12.2018 г. | Страница 182 - 187 пересказ |
| 51 | В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 | 7.12.2018 г. | 7.12.2018 г. | Страница188 – 190  выразительное чтение |
| 52 | В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 | 11.12.2018 г. | 11.12.2018 г. | Страница 191 – 195  ответить на вопросы |
| 53 | Внеклассное чтение. Л. Пантелеев. Рассказы. «Фенька» | 1 | 12.12.2018 г. | 12.12.2018 г. | работа с текстом |
| 54 | В.Ф.Одоевский  «Мороз Иванович» | 1 | 13.12.2018 г. | 13.12.2018 г. | Страница196 – 201 прочитать |
| 55 | В.Ф.Одоевский  «Мороз Иванович» | 1 | 14.12.2018 г. | 14.12.2018 г. | Страница 202 – 207 прочитать |
| 56 | В.Ф.Одоевский. Обобщение | 1 | 18.12.2018 г. | 18.12.2018г. | Страница 207 – 208 ответить на вопросы |
| 57 | Внеклассное чтение. Л. Пантелеев. Рассказы. «Честное слово»  Были – небылицы | 1 | 19.12.2018 г. | 19.12.2018 г. | работа с текстом |
| 58 | Обобщение. Литературные сказки | 1 | 20.12.2018 г. | 20.12.2018 г. | Страница209- 213  Ответить на вопросы |
| 59 | Диагностика скорости чтения и осознанности восприятия | 1 | 21.12.2018 г. | 21.12.2017 г. | работа с текстом |
| 60 | М.Горький (А.М.Пешков)  «Случай с Евсейкой» | 1 | 25.12.2018 г. | 25.12.2018 г. | Страница 4 – 7  выразительное чтение |
| 61 | М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой» | 1 | 26.12.2018 г. | 26.12.2018 г. | Страница 8 – 11  ответить на вопросы |
| 62 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 | 27.12.2018 г. | 27.12.2018 г. | Страница 12 – 16  выразительное чтение |
| 63 | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 | 28.12.2018 г. | 28.12.2018 г. | Страница 17 – 24 прочитать  ответить на вопросы |
| 64 | Внеклассное чтение. А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 | 11.01.2019 г. | 11.01.2019 г. | работа с текстом |
| 65 | А. И. Куприн «Слон» | 1 | 15.01.2019 г. | 15.01.2019 г. | Страница25 – 28 прочитать |
| 66  67  68 | А. И. Куприн «Слон» | 3 | 16.01.2019 г.  17.01.2019 г.  18.01.2019 г. | 16.01.2019 г  17.01.2019 г.  18.01.2019 г | Страница 29 – 33прочитать  Страница 34 – 40 прочитать  Страница40 – 41  ответить на вопросы |
| 69 | Обобщение.  Были-небылицы | 1 | 22.01.2019 г. | 22.01.2019 г. | Страница 42 – 44  Ответить на вопросы |
| 70 | Внеклассное чтение  Рассказы А.И. Куприна | 1 | 23.01.2019 г. | 23.01.2019 г. | Выразительное чтение |
| 71 | Саша Черный  «Что ты тискаешь утенка?» | 1 | 24.01.2019 г. | 24.01.2019 г. | Страница 46  выразительное чтение |
| 72 | Саша Черный  «Воробей», «Слон» | 1 | 25.01.2019 г. | 25.01.2019 г. | Страница 47 – 49 прочитать, ответить на вопросы |
| 73 | А.А.Блок «Ветхая избушка» | 1 | 29.01.2019 г. | 29.01.2019 г. | Страница 50-51  выучить наизусть |
| 74 | А.А.Блок «Сны», «Ворона» | 1 | 30.01.2019 г. | 30.01.2019 г. | Страница 51- 54  выразительное чтение |
| 75 | С.А.Есенин «Черемуха» | 1 | 31.01.2019 г. | 31.01.2019 г. | Страница 55 наизусть |
| 76 | Внеклассное чтение.  В. Бианки. «Лесная газета» | 1 | 1.02.2019 г. | 1.02.2019 г | работа с текстом |
| 77 | М.М, Пришвин  «Моя Родина» | 1 | 5.02.2019 г. | 5.02.2019 г. | Страница 58 – 59  ответить на вопросы |
| 78 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1 | 6.02.2019 г | 6.02.2019 г | Страница 60 – 64  выразительное чтение |
| 79 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1 | 7.02.2019 г. | 7.02.2019 г. | Страница 65 – 67  ответить на вопросы |
| 80 | В.И.Белов  «Малька провинилась» | 1 | 8.02.2019 г. | 8.02.2019 г. | Страница 68 – 69  Пересказ |
| 81 | В.И.Белов  «Еще про Мальку» | 1 | 12.02.2019 г. | 12.02.2019 г. | Страница 70 – 72  Пересказ |
| 82 | В.В.Бианки  «Мышонок Пик» | 1 | 13.02.2019 г. | 13.02.2019 г. | Страница 73 – 76  Пересказ |
| 83  84 | В.В.Бианки «Мышонок Пик» | 2 | 14.02.2019 г.  15.02.2019 г. | 14.02.2019 г.  15.02.2019 г. | Страница 76 – 82 пересказ  Страница 81 – 82  ответить на вопросы |
| 85 | Внеклассное чтение. Рассказы М. Пришвина о животных | 1 | 19.02.2019 г. | 19.02.2019 г. | работа с текстом |
| 86 | Б.С.Житков  «Про обезьянку» | 1 | 20.02.2019 г. | 20.02.2019 г. | Страница 83 – 87  Пересказ |
| 87 | Б.С.Житков  «Про обезьянку» | 1 | 21.02.2019 г. | 21.02.2019 г. | Страница 88 – 91  Пересказ |
| 88  89 | Б.С.Житков «Про обезьянку» | 2 | 22.02.2019 г.  26.02.2019 г. | 22.02.2019 г.  26.02.2019 г. | Страница 92 – 96 пересказ  Страница 96-97  ответить на вопросы |
| 90 | Внеклассное чтение  В. Л. Дуров «Наша Жучка» | 1 | 27.02.2019 г. | 27.02.2019 г. | Пересказ |
| 91 | Внеклассное чтение. Рассказы М. Пришвина о животных | 1 | 28.02.2019 г. | 28.02.2019 г. | работа с текстом |
| 92 | В.П.Астафьев «Капалуха» | 1 | 1.03.2019 г. | 1.03.2019 г. | Страница 98- 101  выразительное чтение, ответить на вопросы |
| 93 | В.Ю.Драгунский  «Он живой и светится» | 1 | 5.03.2019 г | 5.03.2019 г. | Страница 102 – 106  ответить на вопросы |
| 94 | Обобщение. «Люби живое» | 1 | 6.03.2019 г. | 6.03.2019 г. | Страница 106 – 108 ответить на вопросы |
| 95 | Внеклассное чтение  Книги о космонавтах | 1 | 7.03.2019 г. | 7.03.2019 г. | Пересказ на выбор |
| 96 | С.Я Маршак «Гроза днем» | 1 | **8.03.2019 г.** | **7.03.2019 г.** | Страница 110 – 111  выразительное чтение |
| 97 | А.Л.Барто «Разлука» | 1 | 12.03.2019 г. | 12.03.2019 г. | Страница 112 – 113  выразительное чтение |
| 98 | А.Л. Барто «В театре» | 1 | 13.03.2019 г. | 13.03.2019 г. | Страница 113 – 115  выразительное чтение |
| 99 | С.В. Михалков «Если» | 1 | 14.03.2019 г. | 14.03.2019 г. | Страница 116 – 117  выразительное чтение |
| 100 | Внеклассное чтение. Рассказы  Д. Мамина-Сибиряка. «Медведко» | 1 | 15.03.2019 г. | 15.03.2019 г. | работа с текстом |
| 101 | Обобщение. Поэтическая тетрадь | 1 | 19.03.2019 г. | 19.03.2019 г. | Страница 120 – 122  Ответить на вопросы |
| 102 | Внеклассное чтение  «Наша библиотека». | 1 | 20.03.2019 г. | 20.03.2019 г. | Творческая работа на тему «Наша библиотека» |
| 103  104 | Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | 2 | 21.03.2019 г.  22.03.2019 г. | 21.03.2019 г.  22.03.2019 г. | Страница124 – 128 прочитать  Составить план рассказа |
| 105 | А.П. Платонов  «Цветок на земле» | 1 | 3.04.2019 г. | 3.04.2019 г. | Страница129 – 136  ответить на вопросы |
| 106 | А.П. Платонов «Еще мама» | 1 | 4.04.2019 г. | 4.04.2019 г. | Страница 137 – 143  выразительное чтение |
| 107 | А.П. Платонов «Еще мама» | 1 | 5.04.2019 г. | 5.04.2019 г. | Страница 143  ответить на вопросы |
| 108 | М.М.Зощенко  «Золотые слова» | 1 | 9.04.2019 г. | 9.04.2019 г. | Страница 144 – 148  Пересказ |
| 109 | М. М. Зощенко  «Золотые слова» | 1 | 10.04.2019 г. | 10.04.2019 г. | Страница149 – 153 пересказ |
| 110 | М. М. Зощенко  «Золотые слова» | 1 | 11.04.2019 г. | 11.04.2019 г. | Страница 153  ответить на вопросы |
| 111 | М.М.Зощенко  «Великие путешественники» | 1 | 12.04.2019 г. | 12.04.2019 г. | Страница 154 – 159  Пересказ |
| 112  113 | М.М.Зощенко «Великие путешественники» | 2 | 16.04.2019 г.  17.04.2019 г. | 16.04.2019 г.  17.04.2019 г. | Страница 161 – 163пересказ  Страница 163 – 164  ответить на вопросы |
| 114  115 | Н.Н.Носов «Федина задача» | 2 | 18.04.2019 г.  19.04.2019 г. | 18.04.2019 г.  19.04.2019 г. | Страница 164 – 169пересказ  Страница 169 ответить на вопросы |
| 116 | Н.Н.Носов «Телефон» | 1 | 23.04.2019 г. | 23.04.2019 г. | Страница 170 – 172  выразительное чтение |
| 117 | Обобщение. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок» | 1 | 24.04.2019 г. | 24.04.2019 г. | Рабочая тетрадь |
| 118 | Внеклассное чтение  «Любимые книги – любимые писатели» | 1 | 25.04.2019 г. | 25.04.2019 г. | Произведение любимого писателя |
| 119 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1 | 26.04.2019 г. | 26.04.2019 г. | Страница 175 – 178 пересказ |
| 120 | Внеклассное чтение. Рассказы и стихи о войне | 1 | 30.04.2019 г. | 30.04.2019 г. | работа с текстом |
| 121 | Внеклассное чтение. А. Митяев. «Рассказы о  Великой Отечественной войне» | 1 | **1.05.2019 г.** | **30.04.2019 г.** | работа с текстом |
| 122 | Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды» | 1 | **2.05.2019 г** | **7.05.2019 г.** | Страница 183 – 186 пересказ |
| 123 | Р.Сеф «Веселые стихи» | 1 | **3.05.2019 г.** | **7.05.2019 г.** | Страница186 – 188  выразительное чтение |
| 124  125 | Обобщение По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» | 2 | 7.05.2019 г.  8.05.2019 г. | 7.05.2019 г.  8.05.2019 г. | Проект  по детским журналам |
| 126 | Внеклассное чтение  «Глаз видит далеко, а ум дальше». | 1 | 9.05.2019 г. | 8.05.2019 г. | пересказ |
| 127  128  129 | «Храбрый Персий» Древнегреческий миф | 3 | 10.05.2019 г.  14.05.2019 г.  15.05.2019 г. | 14.05.2019 г.  14.05.2019 г.  15.05.2019 г | Страница 190 – 193  Страница 194 – 196  Страница 197 – 199 |
| 130 | Г.Х.Андерсен  «Гадкий утенок» | 1 | 16.05.2019 г. | 16.05.2019 г. | Страница 200 – 203  Пересказ |
| 131 | Г.Х.Андерсен «»Гадкий утенок» | 1 | 17.05.2019 г. | 17.05.2019 г. | Страница 204 – 207 пересказ |
| 132  133 | Г.Х.Андерсен  «Гадкий утенок» | 2 | 21.05.2019 г.  22.05.2019 г. | 21.05.2019 г.  22.05.2019 г. | Страница 208 – 211пересказ  Страница 212 – 215  ответит на вопросы |
| 134 | Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм | 1 | 23.05.2019 г | 23.05.2019 г. | работа с текстом |
| 135 | Диагностика скорости чтения и осознанности восприятия | 1 | 24.05.2019 г. | 24.05.2019 г. | техника чтения |
| 136 | Внеклассное чтение. Сказки братьев Гримм «Бременские музыканты» | 1 | 28.05.2019 г. | 28.05.2019 г. | работа с текстом |
| 137 | Обобщение. Зарубежная литература | 1 | 29.05.2019 г. | 29.05.2019 г. | Произведения зарубежной литературы |
| 138-139 | Повторение изученного за год | 2 | 30.05.2019 г.  31.05.2019 г. | 30.05.2019 г.  31.05.2019 г. | Обобщениеизученного |